

# 公開授業指導略案

学年	小学校 3 学年	小学校 4 学年
指導者	浦 貴子	浦 貴子
教科	国 語	国 語
単元	民話や物語の組み立てを考えよう。	物語を読んで、感想を書こう。
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語の組み立てや、登場人物の気持ちの変化を捉えることができる。</li> <li>・ 複数の民話を読み、友達にそのおもしろさを紹介することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 登場人物の性格や気持の変化、情景などについて、叙述をもとに想像して読むことができる。</li> <li>・ 感想文の書こうとするものの中心を明確にし、理由を挙げて書くことができる。</li> </ul>
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他の民話のおもしろさを見つけられることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「初め」「中」「終わり」の組み立てを考えて感想文を書くことができる。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題を知る</li> <li>民話のおもしろさを見つけよう。</li> <li>・ 読み聞かせを聞いたり読んだりする。</li> <li>☆この単元を学習するにあたり何冊かの民話を読み聞かせ、興味をもたせておく。</li> <li>☆民話の特徴を掲示しておく。</li> <li>・ 本の紹介カードを書く。</li> <li>・ 見つけたおもしろさを発表する。</li> <li>・ 4年生の発表を聞く。</li> <li>・ 今日の振り返りをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題を知る。</li> <li>「三つのお願い」を読んだ感想文を書こう。</li> <li>・ 「学習の手引き」を読んで、感想文の書き方を知る。</li> <li>☆「初め」には、一文の感想、「中」には感じたことや考えたこと、「終わり」には、読んだ自分について書くということを確認させる。</li> <li>☆教科書のサンプルを参考にさせる。</li> <li>・ 感想文を書く。</li> <li>・ 3年生に発表する。</li> <li>・ 3年生の発表を聞く。</li> <li>・ 今日の振り返りをする。</li> </ul>